

ندمور کہتے ہیں دوسری با وجود کئز ن علوم دواردات کے دھبکو بیضے توالی مخبلیات کہتے ہیں) ، لوجہ عدم اصاطراً ظائق واسرار کے اسکو جیرت محمود ہ کہتے ہیں۔

معانى عينيت وغيرب دراصطلاحات محلفه

نے جنیان جیران کائیتش سوے آت آپ بچے را روزے اوشد سوئے دوست آپ بچے را روزے اوشد سوئے دوست

روى منى نوجىنى بم نے جوا و بركها ہے كه مارٹ صران رہتے ہیں سووہ السفیض كی درج و بدار بنہیں ہیں جگی شبت *ت كيطرف بيعلي عني اني لي سيه غاقل وتحوب بويلاوه اليسه جبران بس كعلوم أبتيه مين منغضر قي أ* ب برکنانگی رن ندمور میں ملکے تھود ہ ہے سکے بعد جیرت محمود ہ کے در دمریتے نیلات ہیں کہ اما حرت روه و صبے که اسکی گوچه دوست و حضرت ی کی طرف ہے دو سراوہ ہے کا اسکی توجیعین دوس مصطلب يه كصربن محمو د پيرلعض كوتو پانغان كم بوتاب كانيے سے سخو دئيس ہونے اورمضرب حق كي طرف مجي توجر كتغير يصن السيصتغرف بوحات بب كواجمي صفت نوجهي بس متى بك نوح مق بس فغا أبوجاتي عكم چۈ دى مېن طا بېرىپى كەپى ئىرىنى ئەنبىي رىتى **ىت** بۇمكەرەپ اوخو دردى است سىھنىيىت مفہوم بوتى بىلام اس ميں بہت لوگ علمي كرنے ہن اسكنے الحظ عنین مختصر طور سرع من كرتا ہوں -فه آننا جاسِیّن ک^یمینیت د نویرب: د دلفنهٔ منطالب ب_ن انجیلفهٔ وضلع سیّن ننی بران کا اطلاف آیا سیمی **ک** نبيت كے يرك دومفه وموں كامعه بان من كال لوجوہ رياسہ و نابعني دوجه وس كا برطرے سے ايک بوناك اس ماس كافرق زبروعييها نسان اورصوان ناطق بازيدا ورذان زيدكان مير اصلا تغائرتهاس اورغبيريت يدكرا في فؤك بركه فيسمر كانغا كراورا بنينا زمرليني فرق بهوناس تفنسير رعينيست وغيرميت بين بابهمز منأفص بيطيت الثالو يحلمن جمع ہونائھی می ل ہے اور دو نوں کائسی محل سے مرتفع ہونائھی محال ہے اور منٹیا درمنی عنیدیت دغیرت کے پی ہیں اور بیم عنی لغوی ہیں اور اس میں اکثر عوفی استعمال ہونا ہے اور اکثر اہل عفول بھی ہی مراد کیتے باسر تفسيه بيءا عنبار سيحكوني ننيئه موج دنواه ده حادث ومحلوق ببوجيسية كالمرتبن وأسمان كي حيرس يا قدر واغر محلوق بروسیسه مفات باری نعالی کامن دات ماری نعالی کی بیس مخلی قان کامبرل نیمونا تعالفا ن ابل نقل عُفل میشدا و م عفات كابن نبهونا صرف جمهورابل سذت ك زويك مع فحلات مكاروابل تخزال كے كصفات كومني ات كيته دب او بطله زور آن ال سنت كي ما ئبدكرانا ميمكيه لكيما عيالندانا لي له النيركومليما ورهميع بصيرفرها يا جيم عنی *دی علم و دی حکمت و دی مع د دی اجه بایر "ارعلم و آمست تسمع و لجمعین ادات بوتلی* آنو و کلی ع**لم و دی حکمت مج غیرم** كمعن دونفسة بون اورييض بصنى بيرس طالبرقرآن وحديث سفيهي مفهوم والمب كصلفات رائد على الذان بين صب إس تصنيبرك النبياري كوئي نت عسن ذات حق بنيس توسب مكنا في صفات عنه زوات على الذان بين

بھی ناتی جینیت کی نوومی لنسپرلیجاوے اور فیرمین کے بیمنی ہون کدور جیزوں ہیں۔ ^ح وسبرك كيموجود موسكها دجوازا للانفكاك من بيئين ولومن جانب واحد ولبيارة اخرى عدم النسازم نسئهین) اس تقنس پیر برعنبسیت و حدیث با بخرنمانحنس اونهین مگرنضا دہے تعنی ووانوں ایک ببرصا دف نهيب آسکتے مگر وو نو پ مرکفع ہوست کے لہر، علیہ نثا ن منضا دین کی ہوتی ہے امریہ طللح للمین کی *بیراس نفسید کے اعتبا رسیم بھی ز*ات ماری نخالی اورخاو نات ہیر عنبدیت نہیں ہے جیسا او*سرگذرا* لأغيربت بيحكيو للغيربت كيمعني تخصص اليكا بدون دوسرك كيموجو دبهوسكنا كودومه ابدون فهن ے کے موجود نہ ہوسکے لو گوخلو فات بدون ہاری لغالی سے موجود نہیں ہوگئی لیکن باری نتالیٰ تو ہدون مخلوق كيموجود بيوسكتيل اوروافع ميرقبل امحا دخلق كيمه جود منفيرا ورفخلوش كوفن كرمنك كريريهي موجو د ر ہیں گئے ہیں غیبے کے معنے متحقق ہو گئے سوحضرت بھی وخلق میں عینابیٹ کی نفی اور غیبرت کا جو پیز بوك ليكن وان في اورصفات بن أن لفسير برزع ببيت ولي ايجبر بين عنيديت اليان وا سنصقصه ووجنرون كابالكل أيك بهونا اورحب صفان نالهملي اللابت بب صيباا وسرسان بوانونينية مهمان مهو انی اورغیرمین اصلے زمہو کی کرمیاں دات اورصفات د و نوب میں سے ایک بھی اسی پرنیز نہمیں کرمدون دو سیچے کے اُس کا یا ماجا ناحکن جو صفات کو بدون زات کے اسلیج سوچود تہیں سیکنٹین کہ یہ صفاحت تخفني ميں" إيع ہيں اور وات متبوع اور تابع كا وجو ديدون منبوع كے محال ہے اور ذات بدون صفات ہے اسے لیے نہیں بائی جاسکتی کہ ذات کا ضالی ہو نا صفات کمال سے لازم آ 'اسٹیادروہ محال ہے ہیں۔ سندا مربوا اسليه غيرببتاهمي ليهو لألس عينديت وغيربت وأولول وركفع بمركك بمي معني منتکلمین کے اسانول کے (بی لا عینہ ولا عنہ معنی ٹاکٹٹ عنیدبت کے عنی ہس ایکٹئی کا دوسری ٹنی کی طوت متاج فی الوجود ہونا گووہ دوسری شیاس بھکے کی ممناج نہو اور غیرت کے وہ عنی ہیں جو معنی اول ہیں ند کور هوئ این تعینی این رو بوب شده میرنسی تسیر کا آن سروا نتیا ز و فرق بهو تا اور اس نفسیه معینیت و تیمینا میں نہ ہاہم ترنا نفس ہے اور نہ تضا دیکہ دونوں کاجمع ہو نا ایک محل میں سے شاماز بیدا دراس کےصفاحت صفات مارون زید کے نبیں بائے جلتے اسلے عنبیت ممادق آئی اور دو نوب باہم متا رکھی ہیں اس کئے غبرية صاوق آئى اوريه اصطلاح حضات صوفي كرام كى ب س تفسيك اغنبار يف ذات بارى تعالى ور المحلوفات ميرا ميندبيت تعبى بير كيورك فحلوقات والتساري لتحالي كم متمان ميرم كو دات ماري لعالى احتباج متبراہے اور فیبیت بھی ہے کیو کمہ ذات باری نعالی اور مخلو فا مندیس لاکھوں طبعے نے فرق ہیں ہم طبیر کاس سعنی ٹالٹ کے آغنبارسے صوفیہ کا مرتھونی ہے کہیں باری نفالی کنٹے ہیں ہی میں کسی سالکطارف کی صبیع انبیس کرمیف او قات م**ن ن**فسیرس ایک نیدا ورزی برهه تے این بین دس احتیاج الخلق الی الحق کا **الورنس** تجى عال بواس عنى مقيد ك اغبار سي كام أناوقات بيس معصرف عارف ك ليناع ببيت كا أنب أت

ہے ہیں کو اعمار معلوموں فرنٹ ہے دو مسری محلوقات اس سوفان سے خالی ہے بھیجش او قات اس فید سرا مک برباتي بين بي اس معه فت بين اسقدراسنغ اف موكه نو د مخلوق حتى كدايني وات اورستى كى طرف تعبي مالتفات أبر اس فیدک اغلبارے ام مارفیں رہی عنبیت ما وف منه دیگی ملائمیں سے جواسن خراف تا م ریکھتے ہیں وہی کئے مصداق سونگاس تقزیر جانبین وغیرست کی کل بائے گنسیری ہوئیں اورمولا ناکے رولی ا**وجو در وی دو** ب سے اخریک عنی مرا دیتے ہیں۔

علامات شيج كامل

كارمردان روشني وگري سن كار دونان حيله و اينري سن

روشنی سے داو اورا یان وعوفان گرمی ہے مراد گرمی عشق اس میں امثنارہ ہے شنے کامل کی پیجان کی طرف اُؤنکے بیسٹات اں دمعہ فت اور شنن ، ورحو کمینے میں تصورے ہیں انکی عادت حیار و سمیا بی سیمے **فٹ** مو لافانے شخ کامل کے ملامات اجالا بیان فرما اُل ہیں را تو ہیں کلفسیل کرنا ہے۔ جا ننا جا ہیئے کے جس طمہ مرے مرض نظاہری کے علاج سے بلتے ابسے طبیب کی خدور ملت ہے جونو ویٹی صبح ہو تندرست ہولض نہ جو اور دومہوں کا علان می اسک ایونک ار مربین مے ایس کم طبیب ہے ملائے اللی او وہ طبیب بو مگر اسی الا اے قابل عماد بنیں او اگروہ چیجو تبدر نبٹ ہے بھر علائے کاط لغیرنہاں جا نتا نئے بھی اس رنس کے مطلب کانہیں کو خوج الجهاشه اسي عزر اولونها باطني كه طلات ميكه ليني المسيطن و وشدكي علجت ميرونو وسي تنفي وصالح وومندرع فاسق مه ادروو سرونی تی تمیل کریمکی کیوند اگر بده تذییده ویدگل سیم کوفظام سیرم اطبیان به برک بیزوایی العليمان الأيان الوبعي- مينا مفيد دبي اليا بيبا إلى المنتشق كريم كا اوركل بين اسكواس ليم نسحت أربط كاكفووا كالانهيس بي حبال بوكار أرضيحت كرون كاليخس انب ولما كيا كبير كالبلا ب بہت ر تود بلا بنے کو ابن بالل کو تاویل سے درست کرناجہ ما تواس میں طری محری کا اندیشہ نها بنًا *به کی تعلیم*س انوار و میرکات (ناتیه وامدا دمیری نه موگی ای ط*رت اگرمتفی وصالح تو بو گریری*ب بالمنی کا طرابی نه جانتا ہوتو لُورِی طالب کی رفیع ضرورت نہیں *کرسکٹ*ا اوجیب طرح طبیب ن**طا ہری کا طبیب** ہونا ان علامات ے معلوم تو انہے کہ خلم طب ٹریا ہوکسی طبیب کامل کے ہاس مت معند میں مصطب کیا، وتیجیدار لوگ اسٹی ط رجوع بدول أسطير فانتسار لوك نشفا باب مجى بوتيهول اسى طرح طبسيب باطنى ليني ستيريح كي تشييخ بروسان کی علابات برور کرسی کا مل کی خدمت میں ماست تک مستقید بھوا پھو اہل علم وامل منبراسکوا بھیاسمجھتے ہول جو ا کے طرف رجوع کرتے ہوں اسکھ جست سے مبت الهی کی نیادتی او محسب و اینا کی تمی قالب میں محسوس ہوتی ہو م محکے ایس مینے دانوں کی حالت روز بروز درست مہوتی ہوئی معلوم ہونی ہو بیٹس اس قابل ہے کہ اس کو